

ПОСТРОЕНИЕ ЛОГИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ У ДЕТЕЙ С ЗПР

Упражнение 1. Игра «Найди ошибки Незнайки. (Образование качественных прилагательных.)

Задание для ученика: «Незнайка составил предложения, но допустил ошибки. Послушай внимательно предложения и исправь ошибки Незнайки».

На улице льёт (сила) дождь. Наступит холодная (дождь) осень. На опушку выскочил (трус) заяц. По лесу бродит (голод) волк. Сегодня чудесный (мороз) день. Мальчик вернулся с улицы весь (грязь).

Упражнение 2. Закончи предложение, ответь на вопросы

Ученику предлагают закончить предложения типа: «*Перед тем как идти гулять, я...*», «*Дети стояли по росту в ряду. Последним стоял самый высокий. Первым стоял...*».

Упражнение 3. На основе предложенной картинки составьте свою картинку состава своей семьи. Объясните устно, кем вы приходитесь каждому члену семьи.

