

РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР

Упражнение 1. Игра «Назови предметы одним словом».

Задание для ученика: «Я тебе назову много предметов, а ты мне ответишь, как их можно назвать одним словом». Перечисляются следующие группы предметов:

- *Лошадь, корова, овца, свинья;*
- *Волк, лиса, медведь, заяц;*
- *Капуста, картофель, свёкла, помидор;*
- *Пальто, шарф, куртка, свитер;*
- *Туфли, сапоги, кроссовки, тапочки;*
- *Суп, гуляш, каша, кисель;*
- *Липа, берёза, ель, сосна;*
- *Автомобиль, трактор, трамвай, метро.*

Упражнение 2. Догадайтесь, каким будет четвертое слово (смысловые ряды):

- белка-дупло, собака —...;
- дом-крыша, книга—...;
- человек-ребенок, собака — ...;
- птица-гнездо, человек — ...;
- пальто-пуговица, ботинок —... .

Слова для справок: *конура, обложка, щенок, дом, шнурок.*

Упражнение 3. Закончить предложение и назвать слова-«неприятели» (тема «Антонимы»).

- слон большой, а комар...;
- камень тяжёлый, а пушинка...;
- зимой погода холодная, а летом...;
- сахар сладкий, а горчица,..;
- дерево высокое, а куст...;
- суп горячий, а компот...;
- молоко жидкое, а сметана...;
- река широкая, а ручеёк...;
- днём светло, а ночью...;
- заяц скачет быстро, а черепаха ползает...;
- продавец продаёт, а покупатель ...;
- воспитатель спрашивает, а дети...;

- утром дети приходят в детский сад, а вечером...;
- сначала гостей встречают, а потом...;
- вечером ложатся в кровать, а утром....

Упражнение 4. Подберите как можно больше названий предметов (существительных) к названию действия (глаголу).

- Бежит: кто? (*человек, собака...*); что? (*река, ручей, молоко, время*).
- Идёт: кто? (*девочка, кошка...*); что? (*время, дождь, снег, град*).
- Растёт: кто? (*ребенок, щенок...*); что? (*дерево, цветок*).

Упражнение 5. Придумайте как можно больше слов, отвечающих на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» по теме «Осень» {ранняя, поздняя}.

Солнце (какое?)...; дождь...; небо...; ветер...; облака...; листья...; земля...; день...; трава...

При этом детям предлагается картинка «Осень».

