

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст.

ОПТИМИСТ И ПЕССИМИСТ

Встретились два друга. У одного настроение весёлое, солнечное. У другого — грустное, тёмное.

- Ты чего такой грустный? — спросил весёлый.
- А ты чего такой весёлый? — спросил грустный.
- Видишь: листья, вода, солнце — радость! Потому и весело.
- Вижу... Листья, вода, солнце... Оттого и грустно.
- Да ты послушай, какая красота: птицы поют — невозможно спать.
- Слышу, слышу... Птицы поют — спать невозможно, а завтра рано вставать.
- Ну что ты! Опять весна — жизнь идёт!
- Вот-вот... Опять весна — жизнь проходит... Поговорили они так и разошлись.

(А. Инин, Л. Осадчук)

Ответьте на вопросы:

- 1) Кто такой оптимист и кто такой пессимист? При ответе используйте определения: «Оптимист — это человек, который (которому)...» или «Оптимистом называют человека, с которым (у которого)...».
- 2) С кем тебе нравится общаться: с оптимистом или пессимистом? Почему?

ЗАДАНИЕ 2. Из данных ниже слов выделите и сгруппируйте слова, которые обозначают растения и места, где они растут.

1. Деревья
2. Злаки
3. Грибы
4. Цветы
5. Ягоды
6. Места, где растут растения

Ельник, пион, дубрава, мак, бор, болота, боровик, тайга, рыжик, клюква, кедр, пальма, василек, роза, брусника, шиповник, рожь, рябина, береза, одуванчик, клумба, овес, подберезовик, березняк, сыроежка, пшеница, поле, тюльпан, кукуруза, дуб, малина, парк, незабудка, черника, масленок, сосна, земляника, ель, роцца, степь, смородина, кабачок, арбуз, помидор, сад, груша, огород, дыня, вишня.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте стихотворение поэта Д. Чиарди «Ещё одно эхо». Вместо точек вставьте антонимы – слова, противоположные по значению тем, которые выделены.

*И нам с тобой
Пришёл черёд
Сыграть в игру
«Наоборот».*

*Скажу я слово
Высоко,
А ты ответишь
...*

*Скажу я слово
Далеко,
А ты ответишь
...*

*Скажу я слово
Потолок,
А ты ответишь
...*

*Скажу я слово
Потерял,
И скажешь ты:
- ...!*

*Скажу тебе я слово
Трус,
Ответишь ты
...
Теперь
Начало,
Я скажу, -
Ну, отвечай:
...!*

ЗАДАНИЕ 4. Подберите название для каждой группы слов.

1. Москва, Петербург, Волга, Черное море, Урал.
2. Иванов, Петров, Лавров.
3. Песок, керосин, цемент.
4. Пётр, Николай, Зина, Вова.
5. Жучка, Мурка, Полкан.
6. Наводнение, буран, гром, тайфун.

Слова для справок: вещество, явления природы, клички, фамилии, географические названия.

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пустые клетки по горизонтали так, чтобы получились имена существительные в именительном падеже.
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

О	С				
Н	О				
П	Л	А			
А	Л	И			
К	Р	Ы	Л		
Я	Б	Л	О	К	

С	Ы					
М	А		Ь			
М	Д	Р	Е			
З	Н	А	М			
Ч	Е	Л	О	В		
Р	Е	Б	Е	Н		
П	А	С	П	О	Р	

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

О	С				
Н	О	С			
П	О	Л			
П	Л	А	Щ		
Л	И	С	Т	Ь	
Я	Б	Л	О	К	

Л	Ю	Д				
Д	Е	Т				
М	А	Т	Е	Р		
А	Д	Р	Е	С		
З	Н	А	М	Е	Н	
С	Ы	Н	О	В		
П	А	С	П	О	Р	Т

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте текст. Выпишите из текста имена прилагательные, поставьте к ним вопрос.

НАША СЕМЬЯ.

У нас большая семья. У меня есть родители, бабушка, дедушка, старший брат и младшая сестра.

Дедушка и бабушка не работают. Они пенсионеры. Дедушка участник Великой Отечественной войны. Его зовут Владимир Иванович. Он детский врач. Раньше он работал в районной больнице.

Моего отца зовут Кирилл Владимирович. Он работает на машиностроительном заводе главным инженером. Моя мать – Вера Георгиевна, учительница начальных классов. Она работает в средней школе.

Мой старший брат Олег учится в строительном институте. Он будущий строитель. Он любит заниматься зимними и летними видами спорта. Летом он играет в футбол на городском стадионе, а зимой – в хоккей на нашем дворовом поле.

Мою сестру зовут Лена. Она учится в соседней школе в третьем классе.

Меня зовут Сергей. Я учусь в восьмом классе. Когда окончу школу, поступлю в строительный техникум. Хочу строить красивые жилые дома.

ЗАДАНИЕ 7. Подберите синонимы к словам. Можете воспользоваться электронными или печатными словарями.

Ураган, дуновение, жара, туман, буран, снегопад, буря, зной, тайфун, пурга, морось, шторм, мгла, вихрь, сушь, вьюга, ветер, метель, шквал.