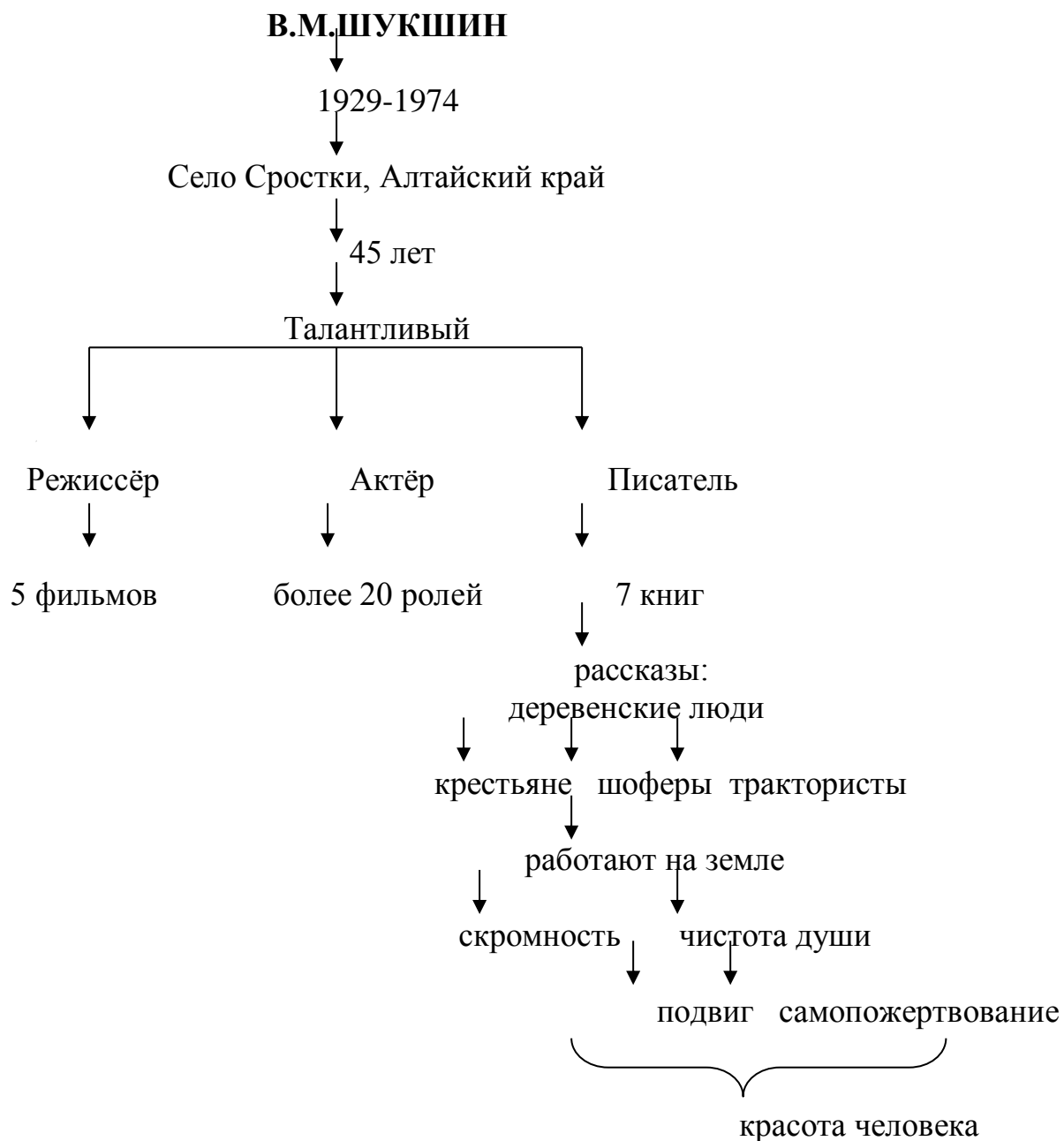


## РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Шуплецова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района Алтайского края

УПРАЖНЕНИЕ 1. Составление рассказа о писателе по алгоритму – **1 задание.**

1. Составьте рассказ о В.М. Шукшине по алгоритму.



\*В ходе рассказа проводится работа по разъяснению слов (режиссёр, актёр, талантливый)

## **УПРАЖНЕНИЕ 2.** Задания по сказам П. Бажова – 3 задания.

### **1. БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗА П.БАЖОВА «КОШАЧЬИ УШИ».**

- Какие сказы вы читали?
- Чем похожи сказы?
- В какое время происходят события, описанные в сказе «Кошачьи уши»?
- Как живется простым людям?
- Кто был для них особенно ненавистен?
- Что происходило с мужиками, уходившими в другое село?
- Кто вызвался узнать о происходящем?
- Как девушка обхитрила караул?
- Что узнала она о старухе?
- Как решили отправить её в Полевую?
- Что пришлось испытать?
- Кто ей помог?
- Что произошло по возвращении Дуняши?

### **2. АНАЛИЗ СКАЗА П.БАЖОВА «ЗМЕИНЫЙ СЛЕД».**

- Кто является главным героем сказа?
- В какое время происходят описанные действия?
- Какие наставления сыновьям давал отец перед смертью?
- Как выполнили они наказ отца?
- Кто из братьев вам понравился? Чем?
- Кого вы осуждаете? За что?
- Как зло наказано в сказе?
- Как Пантелею удалось откупиться?
- Какая главная мысль сказа?

### **3. ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «СИНЮШКИН КОЛОДЕЦ».**

- Какое наследство получил Илья от родни?
- Что наказывала ему бабушка?
- Опишите встречу со старушкой.
- Что происходит в сцене потери перьев.
- Передайте разговор Ильи со старухой.
- Как вы думаете, почему Илья отказался от богатства, которое ему предлагалось.
- В чём нашел Илья своё счастье?