

РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Шуплецова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района Алтайского края

УПРАЖНЕНИЕ 1. Работа с характеристикой персонажей – Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» - 8 заданий.

1. Назовите персонажей по порядку, так как они появлялись в произведении. (Незнайка, Цветик, Знайка, Торопыжка, Авоська, Пилюлькин).
2. Сейчас я раздам вам иллюстрации с названными персонажами. Прикрепите иллюстрации на доске в нужном порядке. Может быть, кого-то из героев не хватает?
3. Расскажите, как вы узнали, кто есть кто?
4. Как вы думаете, как относится художник к изображённым им персонажам? Поясните свою позицию.
5. Расскажите, как передал художник черты характера персонажа?
6. Как вы думаете, что чувствует изображённый здесь герой произведения?
7. Попробуйте устно дать собственную характеристику персонажам.
8. Напишите мини-сочинение, в котором расскажите о вашем любимом персонаже из произведения Н. Носова. Подкрепите своё мнение примерами, аргументами.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Работа с карточками – С. Маршак «Двенадцать месяцев» - 4 задания.

Учащиеся получают карточки, на которых написаны высказывания героев произведения (С. Маршак «Двенадцать месяцев»):

- *«А что, мама, в эту корзину много золота войдёт?»*
- *«Неужели вам меня совсем-совсем не жалко? Не вернуться мне из лесу».*
- *«Что ты, доченька! Да я тебя и за порог не выпущу».*

1. Догадайтесь, кому принадлежат эти высказывания.
2. Докажите примерами текста, почему вы так решили.
3. Расскажите об этих героях.
4. Выскажите своё отношение к ним и к их поступкам.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Работа с карточками – Г.Х. Андерсен «Снежная королева» – 1 задание.

Учащиеся получают карточки, на одних написаны слова, описывающие внешние данные героя (героев), на других – личностные качества.

Задание: На основе анализа информации, предложенной в карточке, расскажите, о каком персонаже идёт речь?

Злая	Властная
Прелестная	Стройная
Ослепительная	Белая
Высокая	Могущественная
Холодная	Красивая
Жестокая	