

## ЗРИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Как вид работы зрительные диктанты проводятся на уроке русского языка в процессе орфографической пятиминутки. С целью достижения желаемого результата следует выполнять **ряд рекомендаций по проведению этого вида работы:**

1. Диктант выполняется регулярно на каждом уроке русского языка в течение 2-3 месяцев, длительность проведения этого вида работы на уроке не превышает 5 минут. В течение учебного года этот приём можно повторять 2 или 3 раза.
2. Речевым материалом диктантов является одно предложение с постепенным увеличением количества букв (знаков) в нём на 1.
3. На начальном этапе работы объём предложения составляет минимальное количество букв, конечный этап – максимальное. Речевой материал создаётся с учетом особенностей учащихся, их информированности об окружающей действительности, а также с учетом изучаемых и (или) уже пройденных орфографических правил. Для детей, которые не могут уложиться в положенный срок, материал предложения дробится.
4. предложение, записанное на доске, прочитывается учащимися с установкой на его запоминание. Время открытой экспозиции устанавливается учителем в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, но не более 12-15 секунд. Количество времени открытой экспозиции необходимо постепенно сокращать.
5. В случае если ученики не запоминают содержание предложения, учитель открывает его еще раз для повторного зрительного восприятия.
6. Если отдельные ученики не запоминают речевой материал, учитель предлагает его только им, на индивидуальной карточке, или разрешает «подсмотреть», если предложение записано на доске.
7. После окончания работы предложение на доске открывается и школьники сверяют свои записи.
8. Если многие ученики не запоминают или ошибочно воспроизводят предложение, то учитель включает это предложение в работу на последующих уроках, пока полностью все ученики не воспроизведут предложение верно.

### **УПРАЖНЕНИЕ 1. Материал для проведения зрительных диктантов – 2 задания.**

#### **Вариант 1**

1. Тает снег. (8 букв - 10 секунд)
2. Идёт дождь. (9-10)
3. Небо хмурое. (10-10)
4. Коля заболел. (11 - 10)
5. Запели птицы. (11 - 10)
6. Трещат морозы (12 - 11)
7. Гудят провода. (12 - 11)
8. Я ищу землянику. (13-12)
9. В лесу росла ель. (13 - 12)
10. Наступила осень. (14 - 12)
11. Дни стали короче. (14-12)
12. В лесу много берёз. (15-13)
13. Прилетел скворец. (15-13)
14. Наша Родина - Россия. (16-15)
15. Весело бегут ручьи. (16- 14)
16. Вдруг набежала туча. (17-15)
17. Дятел долбил дерево. (17-15)
18. Я хочу посадить цветы. (18-16)
19. Иней запушил деревья. (18-16)
20. Без воды цветы завянут. (19-16)

21. Пролетело жаркое лето. (19-16)
22. На ветвях заснули птицы. (20 - 15)
23. Около дома посадили ель. (20 - 15)
24. Федя решал задачу у доски. (21-15)
25. У Лены в косах синие ленты. (21 - 15)
26. В лесу громко стучал дятел. (22 - 14)
27. Дождь смыл грязь с крыльца. (22 - 14)
28. Мальчик подарил маме цветы. (23 - 13)
29. Зимой река покрылась льдом. (23 - 13)
30. Дежурные стёрли пыль с доски. (24 - 13)
31. В огород забрались цыплята. (24 - 13)
32. Небо покрылось серыми тучами. (25 - 12)
33. С ветки на ветку прыгала белка. (25 - 12)
34. Моя сестра работает на фабрике. (26 - 12)
35. Дождевые капли падали на землю. (26 - 12)
36. Мы поставили в вазу букет цветов. (27 - 12)
37. Поля покрылись пушистым снегом. (27 - 12)
38. У крыльца кружит стайка воробьев. (28 - 11)
39. Спрятались в норы лесные зверьки. (28 - 11)
40. Марина налила Мурке миску молока. (29 - 11)
41. Сильный мороз сковал воду на речке. (29 - 11)
42. Деревья украсились хлопьями снега. (30-11)
43. Тетя Вера работает на часовом заводе. (31-10)
44. Мы укрылись от дождя под мохнатой елью. (32 - 10)
45. Школьники готовятся к празднику книги. (33-10)
46. Обувь всегда необходимо очищать от пыли. (34 - 09)
47. Дятел долбил дерево своим крепким клювом. (35 - 09)
48. Ветер бросал листья на дорожку сада. (36 - 09)
49. По дорогам и оврагам побежали звонкие ручьи. (37 - 08)
50. На берегу моря раскинулся молодёжный лагерь. (38 - 08)
51. По полям и долинам дождик хлынул проливной. (38 - 08)
52. Берёзовая роща звенит весной от птичьих песен. (39 - 08)
53. Молния бьёт в одинокие или большие деревья. (40 - 08)
54. На уроках труда мальчики чинят школьную мебель. (40-08)

## **Вариант 2**

1. Выросли волнушки прямо на тропинке. (30 - 12)
2. На ветвях высокой ели затаилась рысь. (31 - 12)
3. Дядя Игорь работает на стройке в селе. (31 -11)
4. Не забывай почистить зубы и перед сном. (32 - 12)
5. Осень позолотила ветви дубов и клёнов. (32 - 11)
6. Земляника любит расти на опушке леса. (33 - 11)
7. У нас в чулане жили два маленьких лисёнка. (34 - 13)
8. Мохнатые снежинки закрутились в воздухе. (35 - 13)
9. В пушистый снег зарылись маленькие ёлочки. (36 - 13)
10. По календарю ноябрь - последний месяц осени. (36 - 14)
11. Брат с сестрой каждый день убирают квартиру. (37-14)
12. Не загрязняйте улицы объедками или бумагой! (37 - 14)
13. По широкой аллее сада мы подошли к опушке рощи. (38-15)
14. На ландыше и на тюльпане ещё блестит в тени роса. (38-15)
15. Земля подарила людям чудесные весенние цветы. (39 - 15)
16. Вокруг нашего города живописные окрестности. (39 - 16)

17. На лесном озере остались зимовать белые лебеди. (40 - 16)
18. Я во двор сегодня вышел, белый снег лежит на крыше. (40-16)
19. Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки. (41 -15)
20. Утром и вечером все лесные жители поют свои песни. (41-15)
21. Душистыми гроздьями зацвела на опушке черёмуха. (41 -15)
22. Умей отличать съедобные грибы и ягоды от ядовитых. (42-14)
23. Осенью вода в лесных ручьях прозрачная, как стекло. (42-14)
24. С любовью и заботой выращивают люди рожь и пшеницу. (42-14)
25. Под корой больных деревьев ищет дятел вредителей. (42-13)
26. В густом ельнике птицы укрываются от ветра и мороза. (43-13)
27. Бурное течение воды приносит вред полям и огородам. (43-13)
28. На сучьях и в дуплах деревьев птицы выют свои гнёзда. (43-12)
29. От горячих солнечных лучей у крыльца стал таять снег. (44-12)
30. Поздней осенью посадили ребята берёзки возле школы. (44-12)
31. Мальчишек радостный народ коньками звонко режет лёд. (45-12)
32. Осенью и зимой можно увидеть синиц в городе у кормушки. (45 -11)
33. Каждый год ребята высаживают цветы на школьном дворе. (45-11)
34. Красная душистая земляника созрела на лесной опушке. (45-11)
35. К Новому году девочки шьют новые карнавальные костюмы. (46-11)
36. В городах Волгоградской области есть крупные заводы. (46-10)
37. Наступила студёная зимняя пора, трещат свирепые морозы. (47-10)
38. С груш, яблонь и слив снимали все плоды и убрали их на зиму. (47 -10)
39. В один из вечеров мы слышали за домом яростный лай собак. (47-10)
40. Грустно было бы жить без прекрасных птиц на земной планете. (47-10)
41. По краю глубокого оврага стоят огромные осины, клёны, дубы. (48-09)
42. На одной из шумных площадей Москвы стоит памятник Пушкину. (48-09)
43. Поздней осенью солнце редко светит и совсем не греет землю. (49 - 09)
44. Птицы из сухой травы и соломки спешат устроить себе гнёзда. (49 - 09)
45. Осенью в ненастную погоду и зимой в мороз в метро тепло и сухо. (50 - 09)
46. В летний день поляна цветущих одуванчиков выглядит золотой. (50 - 09)
47. Идёт по рощам дружно шум весенний, в цвету хлеба, омытые росой. (50 - 09)
48. Герасим толкнул дверь плечами и ввалился в дом со своею ношей. (51-08)
49. Маленький школьник звезду над Кремлём рисует в тетради своей. (52-08)