



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 3

По итогам работы социально значимого проекта «*«Через тернии – к звёздам!»*»: методическая площадка для учителей русского языка и литературы, работающих с детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития» планируется издание сборника

Методических материалов по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе детей с нарушениями речи и задержкой психического развития в 5-9 классах.

Основные цели, которые положены в основу указанного сборника материалов, актуализируют процессы формирования и развития социального потенциала детей с нарушениями речи и задержкой психического развития, их активного участия в жизни общества в целом, образовательной организации, социума, в котором такой ребёнок живёт.

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах как своеобразная программа для успешной социализации детей с НР и ЗТР, прежде всего, предполагает компенсацию недостаточности практического материала, а также актуализацию именно тех подходов и технологий, которые способны обеспечить реализацию дифференцированного подхода к детям с нарушениями речи и задержкой психического развития, обучающимся в общеобразовательных организациях в неспециализированных классах. Кроме того, сборник материалов окажет существенную помощь в формировании готовности к переходу на инклюзивную составляющую образования через накопленный банк методических разработок по внеурочной деятельности.

Тематические разделы сборника:

- 1. Особенности организации внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.*
- 2. Программы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ*
- 3. Олимпиады, конкурсы, викторины по русскому языку для детей с ОВЗ*
- 4. Олимпиады, конкурсы, викторины по литературе для детей с ОВЗ*
- 5. Уроки внеклассного чтения – литературный пример толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья*

Методические материалы по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе детей с нарушениями речи и задержкой психического развития в 5-9 классах будут опубликованы в виде электронного сборника научно-методических трудов и размещены в базе данных РИНЦ.

Публикация в сборнике материалов - бесплатно. При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров».

Условия участия и публикации материалов:

1. **До 01 июня 2017 г.** по адресу krainik_o@mail.ru направить электронное письмо, прикрепив к нему 2 файла:

- 1) заявку на публикацию в сборнике (приложение 1);
- 2) текст статьи в строгом соответствии с требованиями к оформлению (приложение 2).

2. **Имя файла** должно содержать фамилию автора (при коллективной статье - фамилию первого автора).

3. После получения материалов и проверки на соответствие требованиям на Ваш e-mail будет выслано письмо с уведомлением о принятии статьи.

4. **Срок опубликования материалов:** июль-август 2017 г. - электронный ресурс на информационной странице проекта ««Через тернии - к звёздам!»: методическая площадка для учителей русского языка и литературы, работающих с детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития».

Приложение 1

Заявка на публикацию в сборнике Методических материалов по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе детей с нарушениями речи и задержкой психического развития в 5-9 классах

Ф.И.О. автора (полностью)	
Полное наименование образовательной организации, должность	
Учёная степень, звание (при наличии)	
Наименование тематического направления	
Название статьи	
Контактная информация: e-mail, телефон	
Дата заполнения заявки	
Подпись	
*Я, ФИО, согласен на обнародование моей статьи «Название статьи» в электронном и печатном виде	подпись

Приложение 2

Требования к оформлению статьи:

- размер статьи от 3 до 10 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал - 1,0; абзац (отступ) - 1,25;
- поля 20 мм со всех сторон;
- инициалы, фамилия автора (авторов) - полужирный шрифт, курсив, выравнивание по правому краю;
- образовательная организация - курсив, выравнивание по правому краю;
- через пробел аннотация на русском языке;
- через пробел название статьи на русском языке заглавными буквами полужирным шрифтом;

- через пробел текст статьи - выравнивание по ширине;
- нумерованный список литературы: оформляется общим списком в конце статьи на русском языке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008; ссылки на литературу в тексте приводятся в квадратных скобках;
- сведения об авторе (-ах) - .

Примечание:

- рисунки, схемы и графики предоставляются в электронном виде, включёнными в текст, в стандартных графических форматах с обязательной подрисовочной подписью;
- таблицы предоставляются в редакторе Word.

За фактологическую сторону поданных материалов юридическую и иную ответственность несут авторы.

Образец оформления

А.А. Петров

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Бийска

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (5-9 КЛАССЫ)

Аннотация: *краткое содержание статьи (5-7 предложений, не более 120 слов).*

Обзор важнейших проблем, касающихся психологии личности, делает в своей работе И.С. Степанов [1]. Во вступительной части своей монографии он пишет: «Цитата» [1, с. 5] Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи...

Список литературы:

1. Степанов, И.С. Психология личности [Текст]: монография / И.С. Степанов; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: РИО БПГУ им. В.М. Шукшина, 2005. – 90 с.
2. Захаренков, В.К. Оптимизация работы высокотемпературных печей сопротивления [Текст] / В.К. Захаренков, Ю.А. Полонский // Проблемы управления электроэнергетическими системами: материалы 2-й Всероссийской межвузовской конференции (Бийск, 25-28 марта 2005 г.) / Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: РИО БПГУ им. В.М. Шукшина, 2005. – С. 34-36.
3. Шульман, Э.А. Методологический аппарат исследований [Текст] / Э.А. Шульман // Сов. педагогика. – 1998. – № 11. – С. 43-48

Сведения об авторе:

Петров Александр Александрович – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Бийска, 656000, , ул. 50-летия Октября, 34, г. Бийск, Россия; e-mail: _____.