

ТЕМА: ПРАВОПИСАНИЕ, 6 класс

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ПРОПУСКА БУКВ, СЛОГОВ В СЛОВАХ?

Задание 1. Работа с цифровым рядом.

Для диктанта подбираются слова со стечением согласных. Перед учениками на столе цифровые ряды от 1 до 10 или записаны в тетради у каждого ребёнка. Дается задание найти место звука(буквы) в словах и записать цифрой в тетрадях. Например, найти место звука р в словах: *бросить (2), зебра(4), подобрать(6), привезли(2), грачи(2).*

Задание 2. Игра «Поставить на своё место».

Коля из букв составлял слова. Вдруг буквы рассыпались. Стал он собирать их, а куда поставить Ъ и Ь разделительные, забыл. Коле надо помочь.

с...езд Ъ Ь

счаст...е Ъ Ь

об...явление Ъ Ь

л...ётся Ъ Ь

обез...яна Ъ Ь

с...ёмка Ъ Ь

в...ётся Ъ Ь

с...экономить Ъ Ь

Задание 3. Анаграммы.

1.

Задачу ты решишь свободно:

Я – небольшая часть лица.

Но ты прочти меня с конца -

Во мне увидишь что угодно.

2.

Лежу я на земле, прибитая к железу,

Но буквы переставь – в кастрюлю я полезу.

3.

Легко дыша в моей тени,

Меня ты летом хвалишь.

Но буквы переставь мои,

И целый лес ты свалишь.

4.

Случайно, может быть, катались
Когда-нибудь во мне и вы:
Мои колёса быстро мчались
По улицам былой Москвы.
Но если бы двум буквам место
Переменили вы во мне,
То я взлетела б с треском
В небесной тишине.

5.

Могу зимой тепло доставить
И дать прохладу летом в зной,
Но если буквы переставить,
Футбольный мяч надуешь мной.

Задание 4. Игра «Сложи словечко».

Какие два слова спрятались в одном?

- самолёт (сам летает)
- листопад (листья падают)
- пылесос (пыль сосёт)

Использованная литература.

1. Кылосова О. Н. Хочу писать правильно! – Пермь, 2006.
2. Окулова Г. Е. Занимательная фонетика. – Оса, 1997.
3. Майорова А. Путешествие по стране «Фонетика» // «Просвещение». – 2001. – №8.
4. Семяшкина Н. И. Значение дидактических игр и заданий при обучении грамоте. // «Начальная школа». – 1997. – №2.