

## ТЕМА: ПРАВОПИСАНИЕ, 5 класс

### КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ПРОПУСКА БУКВ, СЛОГОВ В СЛОВАХ?

**Задание 1. Работа с кассой букв:** из букв дети складывают слово, определить, сколько букв понадобилось для его записи, назвать 3-ю букву, 1-ю, последнюю букву, прочитать и запомнить слово, письмо слова по памяти, проверка написания, письмо слова со слуха.

#### Проверка:

- проговаривание произнесения слова по звукам,
- счет произнесенных звуков,
- соответствие в слове числа написанных букв, произнесенным звукам.

#### **Задание 2. Заполни таблицу (образец для буквенно-звукового анализа)**

Слова	Количество букв	Количество звуков
Ум		
Дом		
Лилия		

#### **Задание 3. Игра «Какой звук заблудился?»**

Неизвестно, как случилось,  
Двери гонятся за мной! (звери)  
Только звук-то заблудился:  
Заскочил он в чей-то  
На виду у детворы  
Крысу красят маляры. (крышу)  
Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
«Там ползёт зелёный лук  
С длинными усами!» (жук)  
Жучка будку не доела:  
Неохота, надоело... (булку)  
Миша дров не напилит,  
Печку кепками топил. (щепками)  
Сели в ложку -и айда!  
По реке туда-сюда! (лодку)  
На болоте нет дорог.  
Я по кошкам - скок да скок! (кочкам)

Закричал охотник: Ой!  
Двери гонятся за мной! (звери)  
Посмотрите-ка, ребятки,  
Баки выросли на грядке. (маки)  
Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно врачей. (грачей)  
Мама с бочками пошла  
По дороге вдоль села. (дочками)  
Синеет море перед нами,  
Летают майки над волнами. (чайки)  
Забодал меня котёл,  
На него я очень зол. (козёл)

#### **Задание 4. Логогрифы.**

1. С глухим согласным наливаюсь в поле, со звонким – сам звеню на просторе. (*Колос – голос.*)
2. С глухим траву она срезает, со звонким – и листочки объедает. (*Коса – коза.*)
3. Со звонким – как огонь горячий, с глухим в начале – круги, как мячик. (*Жар – шар.*)
4. Со звонким мы в нём обитаем, с глухим согласным мы его читаем. (*Дом -том.*)

#### **Задание 5. Диктант слов, где идут в определённой последовательности.**

- ААА

Баранка, зазнайка, казарма, каравай, задавать, палатка, застава, карандаш, скакалка, загадка, гагара, посадка, канавка, камбала, шпаргалка, гражданин.

- ООО

Молоко, болото, ноготок, порошок, молоток. поводок, потолок, коробок, колобок, колокол, молодой, годовой, колосок, волосок, городской, сокол, волокно, толокно, холодок, хохолок.

- ОА

Роса, соска, тоска, обвал, волна, роща, вода, сова, оспа, нора, корка, копать. сосна, товар, толпа, бочка, токарь, школа, ольха, богач, лодка, ложка, пробка, полка, колпак, корабль, снова, солдат, солгать, борьба, бодать, пожать, созвать, сорвать, достать, смола, сколько, состав, сборка, словарь, ходьба, цокать, обвал, вокзал, вобла, ворчать, горстка, грохать, болтать, война, гортань, двойка, мойка, лошадь, моргать, плотва, проба, толща, толкать, хлопать, область, отвар, болван, догнать, взболтать.

- АО

Сало, замок, затвор, завод, сапог, сачок, квасок, браток, танцор, шажок, шагом, ладонь, лапоть, запрос, набор, налог, масло, матрос, надзор, глазной, насос, пальто, народ, насморк, радость, паром, глагол, завод, значок, забор, старость.

- ОООА

Ворона, ворота, корова, порода, осока, погода, полоса, охота, оборка, солома, подкова, воронка, полочка, сторонка, голодать, ворочать, дорожка, морковь, повозка, подгорать, полнота, постройка, обжора, крошка, горочка, колдовать, доброта.

- ОАА

Досада, поганка, продажа, ромашка, лопата, собака, помада, ограда, осада, облака, овчарка, отвага, осанка, колбаса, кровать, окраска, лошадка, мочалка, догадка, показать, доскакать, покачать, помадка, подставка.

- АОА

Калоша, бабочка, грамота, мамочка, работа, баночка, грамота, заколка, засолка, карточка, картошка, бахрома, вазочка, мамочка, находка, рамочка, староста, жалоба, заноза, лавочка. ладошка, ласточка, красота, сказочка, шапочка, справочка, загорать, закопать, замолчать, застонать, наломать, работать.

- АОО

Заколоть, сапожок, разговор, часовой, наговор, нарочно, заводной, лапоток, зайчонок, лакомство, баловство, знакомство, разворот, расколоть, размолоть.

- ООАА

Голодовка, подготовка сковородка, поговорка, бороздочка, вороночка, коробочка, проволочка, оборочка, полосонька, прополоскать, пробормотать, проворковать, опробовать.

### **Задание 6. Записать только гласные из слов:**

Выписать только начальные ударные гласные  
*игры(и), эхо(э), утка(у).*

- Диктант односложных слов, где гласные пишутся так же, как и звучат:  
*дом(о), рак(а), дым(ы).*

- Диктант двухсложных слов при “орфографическом” проговаривании и проверке безударной гласной:

*сахар(а-а), мука(у-а), дома(о-а).*

- Запись словарных слов: *корова(о-о-а), сорока(о-о-а), ворона(о-о-а).*

### **Задание 7. Игра “Кто быстрее исправит ошибки?”**

На доске два текста, равные по количеству слов и ошибок. Задача участников-соперников как можно быстрее найти и исправить все ошибки.

**Задание 8. Составление схем слогов-слияний с использованием цвета:** синего(твёрд. согл.), зелёного (мягк. согл.), красного (гласн.). А также обратное задание: по данной схеме назвать слог.

**Задание 9. Подбор нужного слова к смысловому ряду:** по опорным признакам-  
*пушистая, рыжая, хитрая...(лиса).*

- Обобщение понятия: какое слово лишнее и почему? (*Лето, осень, неделя.*)

- Добавление нужного слова. (*Пальто, шапка, шарф -... .*)

- Называние общего слова (стол, стул, шкаф - ...).

- Деление слов на слоги, подсчёт количества слогов в слове, выделение ударного слога. Простукиваю два слога, выделяя ударный слог громким стуком. Дети подбирают слово с таким же количеством слогов и с ударением на том же слоге:  
*весна, зима, лето, осень.*

- Подбор слов к заданным схемам с гласными буквами:

- а а а о о о а

- рак ра ма мо ло ко о СА

- Составление слова из данных слогов ( слоги даны в рассыпную).

- Исключение лишнего слова: *гусь, гусёнок, гусыня, гусак, гусеница.*

- Подбор к данному слову родственных слов: *снег, снежок, снежная, снеговик, снегоход, снегозадержание.*

- Замена в слове одного звука (буквы) для получения нового слова: *пора, кора, нора, гора*.
- Чтение слов в обратном порядке: *сон, шалаш*.

**Задание 10. Игра “Кто больше придумает слов из данного слова, используя только эти буквы?”**

Например: *грамотей (герой, море, тема, нота, марш, гора, гроб, рот, маг, торг, гам)*.

**Использованная литература.**

1. Кылосова О. Н. Хочу писать правильно! – Пермь, 2006.
2. Окулова Г. Е. Занимательная фонетика. – Оса, 1997.
3. Майорова А. Путешествие по стране «Фонетика» // «Просвещение». – 2001. – №8.
4. Семяшкина Н. И. Значение дидактических игр и заданий при обучении грамоте. // «Начальная школа». – 1997. – №2.