

Данилова Т.Б., Шуклова Л.А.,

учителя МБОУ «Богашёвская СОШ им. А.И. Фёдорова» Томской области

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ К РАЗДЕЛУ

### «Фразеологизмы – строительный материал предложения. Использование фразеологизмов в речи»

**Задание 1.** Прочитай сочетания слов. Подчеркни одной чертой устойчивые сочетания (фразеологизмы)

1. *Весенний дождь, грибной дождь; белая ворона, белая скатерть; мамин сын, маменькин сынок; золотые серьги, золотые руки; повесить картину, повесить голову.*

2. *Перемывать посуду, перемывать косточки; злые люди, злые языки; щёлкать зубами, щёлкать пальцами; хлопать дверью, хлопать глазами; в тёплых рукавицах, в ежовых рукавицах.*

3. *Рубить дрова, рубить с плеча; горные реки, молочные реки; расхлёбывать кашу, варить кашу; наклонить голову, ломать голову; белые мухи, белые цветы.*

**Задание 2.** Прочитай, найди фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напиши фразеологизмы в исправленном виде.

1. *Восьми пядей во лбу.* 2. *Только пятки засверкали.* 3. *Проще пареной моркови.* 4. *Медведь на ухо наступил.* 5. *Мозолить глаза.* 6. *Как акула в воде.* 7. *Считать голубей.*

**Задание 3.** Объясни значение фразеологизмов, выбери правильный ответ.

*Надуть губы.*

*Ничего не делая*

*Играть в кошки-мышки.*

*Сердиться, обижаться*

*На лбу написано.*

*Быстро, поспешно, торопливо*

*Рукой подать.*

*Совсем близко*

*Сложса руки.*

*Сразу видно по внешнему виду*

*Как на пожар.*

*Хитрить, лукавить*

**Задание 4.** Вместо точек напиши название животных, птиц, насекомых.

...носа не подточит; как ... в воде; делать ... слона; когда ... на горе свистнет; ... на смех; как ... на сене; как сонная ...; стреляный ....; делить шкуру неубитого ...; где ... зимуют.

**Задание 5.** Замените цифры буквами алфавита и прочитайте фразеологизмы, запишите их в тетрадь.


1) 1, 15, 15, 10, 2, 1, 13, 16, 3, 1 / 12, 13, 33, 20, 31, 3

2) 33, 2, 13, 16, 12, 16 / 18, 1, 9, 5, 16, 18, 1

3) 20, 1, 19, 12, 1, 20, 30 / 12, 1, 26, 20, 1, 15, 29 / 10, 9 / 16, 4, 15, 33

**Задание 6.**

Не нравилось Васе в школе. «В школе, – думал Вася, –  ».

Так и продолжал бы он , но учительница сказала ему строго:

«Если , то можешь !».

У Васи от страха . Перестал он  и .

**Задание 7. Распредели устойчивые сочетания в колонки со значением**

бездельничать	обманывать	быстро
---------------	------------	--------

*Во весь дух, валять дурака, на всех парусах, обводить вокруг пальца, сломя голову, морочить голову, бить баклуши, втирать очки, сидеть сложа руки.*

**Задание 8. Найди в тексте фразеологизмы, попробуй заменить их (где это возможно) обычными словами или словосочетаниями.**

*Мой друг*

*Мой друг Саша живёт в двух шагах от моего дома. Мы с ним – не разлей вода! У Саши золотые руки - он может сам смастерить скворечник и починить сломавшуюся игрушку. А наша учительница говорит, что у Саши светлая голова, ведь учится мой друг на одни пятёрки! Саша никогда не закрывает глаза на чужую беду, всей душой старается помочь в трудную минуту. Как хорошо, что у меня есть такой друг!*

**Задание 9. Реши пропорции.**

- а)  $\frac{\text{ставить на кон}}{\text{ставить на карту}} = \frac{\text{сгущать краски}}{?}$  ;
- б)  $\frac{\text{видимо-невидимо}}{?} = \frac{\text{по щучьему велению}}{\text{как по волшебству}}$  ;
- в)  $\frac{\text{в мгновение ока}}{\text{в два счета}} = \frac{?}{\text{с гулькин нос}}$  ;
- г)  $\frac{?}{\text{с места в карьер}} = \frac{\text{голова – два уха}}{\text{медный лоб}}$  ;
- д)  $\frac{\text{на один покрой}}{\text{на одну колодку}} = \frac{?}{\text{мастер на все руки}}$  .