

Аникина Вера Ивановна, логопед МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И.Федорова», Томского района, Томской области
Кожегачева Валентина Ивановна, логопед МБДОУ «Детский сад с.Богашево» Томского района, Томской области

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО АППАРАТА ПРИ ЗПР – 6 класс

Работа с детьми ОВЗ представляет определенную специфику: нет ни одного ребенка, абсолютно идентичного другому по структуре дефекта.

В педагогической практике используются усредненные материалы, что не является ошибкой или недоработкой, всякая тренировка развивает высшие психические функции ребенка, в том числе речь. Именно для развития всех компонентов речи подобран данный материал.

Упражнения можно брать полностью, выборочно, изготовить в виде карточек.

Цель: расширение словарного запаса, развитие внимания, зрительного восприятия, зрительной памяти..

ЗАДАНИЕ 1. Подбери как можно больше слов – названий предметов к словам:

| | | |
|----------|----------|----------|
| Зеленый | зеленая | зеленые |
| Молодой | молодая | молодые |
| Клейкий | клейкая | клейкие |
| Лучистый | лучистая | лучистые |
| Весенний | весенняя | весенние |
| Яркий | яркая | яркие |
| Звонкий | звонкая | звонкие |
| Синий | синяя | синие |

ЗАДАНИЕ 12 К именам существительным подбери как можно больше имен прилагательных:

Солнце весной какое?

Небо весной какое? –

Облака весной какие? –

Земля весной какая? –

Трава весной какая?

Снег весной какой?

Деревья весной какие?

Лед весной какой? –

Проталины весной какие?

Водоемы весной какие?

Ручьи весной какие?

Животные весной какие? (заяц, медведь, белка, еж, и т.д.)

Птицы весной какие? (зимующие: снегирь, свиристель.., перелетные:

Грачи, скворцы, утки дикие, гуси, ласточки и т.д.)

ЗАДАНИЕ 3. К именам прилагательным подбери как можно больше существительных:

Звонкая –

Лучистые-

Высокое-

Зеленая-

Весенняя –

Тревожная-

Синяя –

Холодная –
Колючий –
Могучие –
Клейкие –

ЗАДАНИЕ 4. Узнай предметы по их признакам. Назовите всю группу предметов одним словом.

А) Кудрявая, белоствольная - _____
Могучий, раскидистый - _____
Хмурая, колючая - _____
Стройный, пирамидальный - _____

Б) Чернокрылый, черноглазый - _____
Длинная, носатая - _____
Первый вестник он, певец - _____
Краснолапый, щипучий - _____
Звонкий, голосистый - _____

В) Солнечный, пушистый - _____
Нежная, голубая, пахучая - _____
Белоголовый, смелый, первый - _____
Стройный, звонкий - _____

ЗАДАНИЕ 5. Узнайте предмет по действию.

Светит, греет, сияет (что?) –
Гремит, грохочет, сердится – (что?) –
Летают, цвинькают, кормят – (кто?)
Идет, капает, барабанит, льет – (что?)
Растут, качаются, охлаждаются, согреваются – (что?) –
Покрывает, растет, зеленеет (что?) –
Набухают, оживают, распускаются (что?) –
Плывут, ломаются, трещат (что?) –
Течет, бежит, перекачивается (что?) –
Проклевываются, зеленеют, украшают (что?) –

ЗАДАНИЯ 6-7. Составление словосочетаний.

6. Составьте словосочетания, подбирая к именам существительным нужные по смыслу прилагательные. Составьте рассказ на тему «Мокрый щенок» с использованием полученных словосочетаний.

| | |
|---------|-----------|
| Дождь | грязный |
| Лужа | холодные |
| Щенок | проливной |
| День | весенний |
| Лапы | добрый |
| Канавы | мутная |
| Мальчик | глубокая |

7. Составьте словосочетания, подбирая к именам существительным нужные по смыслу имена прилагательные. Составьте рассказ на тему « Заболела бабушка» с использованием полученных словосочетаний.

| | |
|---------|--------|
| Бабушка | чистый |
|---------|--------|

| | |
|---------|------------|
| Корзина | послушный |
| Путь | старая |
| Варенье | тяжелая |
| Мама | близкий |
| Родник | малиновое |
| Сын | скромный |
| Роца | заботливая |
| Подарок | березовая |

ЗАДАНИЯ 8-10. Вставьте в предложения нужные по смыслу имена прилагательные. Обозначьте их падеж, обозначьте окончания имен прилагательных.

8. За домом начинается (какой?) _____ бор.
 Налетел (какой?) _____ ветер. Наступила (какая?) весна. Весной стоит (какая?) _____ погода.

9. Снег растаял (под каким?) под _____ солнцем. На дороге появились (какие?) _____ лужи. На буграх, между сосен, появились (какие?) _____ проталины.

10. На небе светит (какое?) -----солнце. Из дальних стран прилетели (какие?) _____ птицы. Быстро и ловко строят (какие?) гнезда грачи. Устройством жилья занимаются (какие?) скворцы. Над (каким?) озером летают стаи диких гусей.

Цель: совершенствование зрительного внимания, логики, грамматического чутья и развитие лексики.

ЗАДАНИЕ 11-13. Восстановление деформированного текста. Составление рассказа из деформированных предложений, когда слова стоят не на своем месте.

11. Когда это бывает?
 - на, лежит, еще, снег, полях.
 - землю, холод, ветер, на, зима, посылая, еще, упрямится.
 - длиннее, день, становится.
 - капли, звенят, светлые, ручейки, бегут.
 - солнечного, от, снег, тепла, почернел, начал, осел, таять.
 - крышах, на, сосульки, плачут, еще, но, набухли, не, почки.
 - это, бывает, когда?

12. Первые цветы.
 - цветы, первые, появились.
 - не, их, ищите, но, земле, на, еще, покрыта, она, снегом.
 - только, на, в, лесу, журчит, опушке, вода, ею, доверху, канавы, и, полны.
 - здесь – то, бурой, над, вот, водой, на, весенней, орешника, голых, прутиках, первые, распустились, и, цветы.

13. Поставьте подчеркнутые слова в нужное место так, чтобы сохранилась логика повествования

Под яблоней..

Когда растаял земля и просохла снег, в куче мусора и мерзлой листвы началась жизнь.

Проснулись маленькие долгоносые жучки. Они выбрались из своей зимней стволу – листвы – и поползли по постели яблони все выше, выше.

Когда долгоносые добрались до яичку, они положили в каждый бутон по маленькому бутонов.

Что теперь будет? Я не отвечу, я лучше скажу, чего не будет: не будет яблоч.

Почему? Сам догадайся.

ЗАДАНИЕ 14. Найди и исправь ошибки.

Чип – чип- чепуха

- Пришла весна, и листья на деревьях пожелтели.
- Птицы умеют летать, потому, что у них есть клюв.
- Воздушный шар был настолько легким, что мы его еле с места сдвинули.
- Домик девочку рисует и песенку поет.
- Вечером мы завтракаем в школе.
- Весной все звери готовятся к долгой спячке.
- Взрослые утром встают и иду в детский сад, они там учатся и и играют.
- Посуда моет маму.
- Осенью на деревьях появляются ярко-зеленые листочки.

Литература:

1. М.М. Безруких. Трудности обучения в начальной школе. – М, Эксмо, 2009.
2. И.Е. Токарь. Сборник упражнений по устранению нарушений письменной речи. – ИД «Образ + », 2005.