

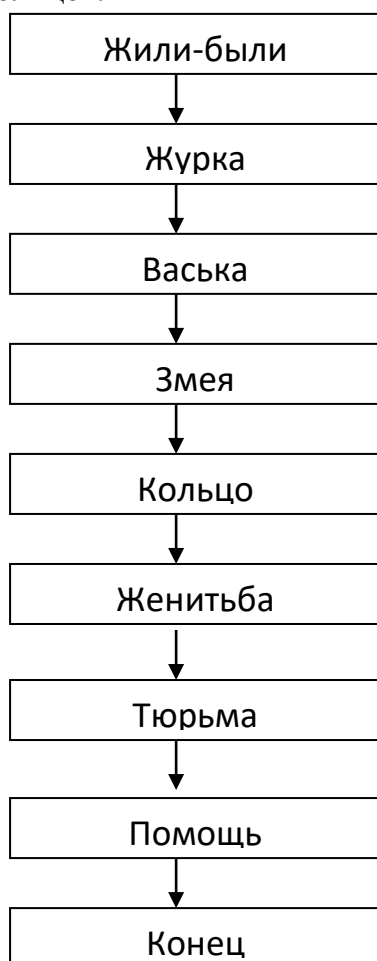
РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ЗАДАНИЕ 1. Работа с карточками – Г.Х. Андерсен «Снежная королева».
Учащиеся получают карточки, на одних написаны слова, описывающие внешние данные героя (героев), на других – личностные качества.

Задание: На основе анализа информации, предложенной в карточке, расскажите, о каком персонаже идёт речь?

Злая	Властная
Прелестная	Стройная
Ослепительная	Белая
Высокая	Могущественная
Холодная	Красивая
Жестокая	

ЗАДАНИЕ 2. Перескажи по опорным словам сказку А. Платонова «Волшебное кольцо».



ЗАДАНИЕ 3. Перескажите текст с опорой на цитатный план (Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка»).

*Подбор цитат осуществляется коллективно: составляем обычный план, затем рядом с каждым пунктом плана записывается цитата.

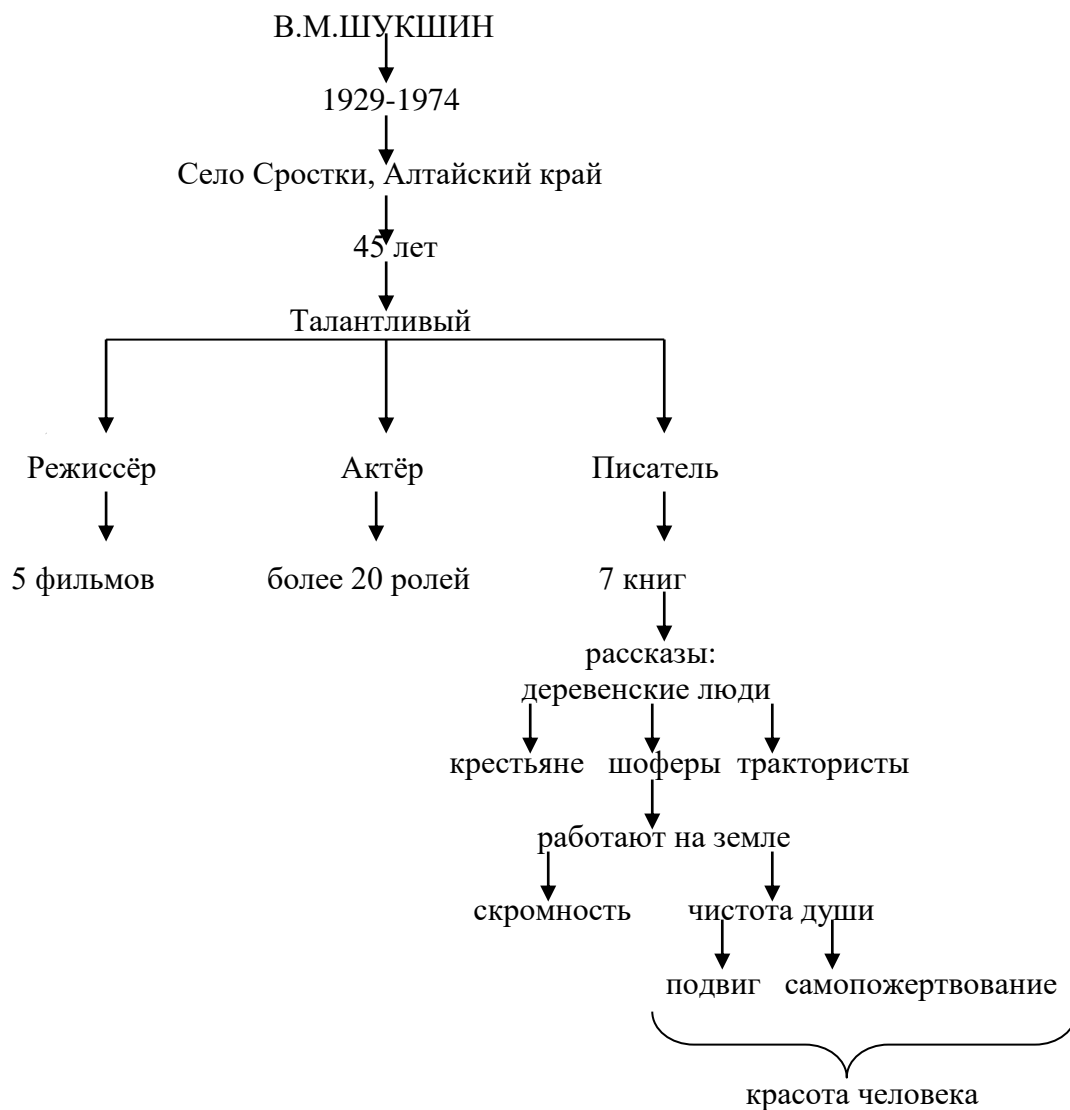
Обычный план	Цитатный план
1. Серая шейка одна.	2. «Серая шейка держалась в стороне от косяка, как чужая...»
3. Знакомство.	2. «Они познакомились. Заяц был такой же беззащитный, как Серая шейка...»
4. Встреча с лисой.	3. «Серая шейка была в отчаянии, потому что...»
5. Постоянный гость.	4. «Лиса стала приходить каждый день...»
6. Спасение.	5. «Старичок добыл Серую шейку из полыньи и положил за пазуху».

ЗАДАНИЕ 4. Проанализируйте прочитанное произведение по 5 пунктам и запишите свои мысли по каждому пункту.

	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
1. Предмет, животное или человек, который понравился в произведении. Запиши существительным.	Зеркальце
2. Признак предмета, животного или человека, выбранного вами. Запишите двумя прилагательными.	Волшебное, красивое.
3. Действия, совершаемые выбранным вами персонаж. Записать три глагола.	Говорит.
4. Предложение, выражающее ваше отношение к персонажу.	Хотелось бы такое.
5. Ваше отношение к герою или произведению. Записать одним словом или словосочетанием.	Очень понравилось.

*Данное задание подобие синквейна.

ЗАДАНИЕ 5. Составьте рассказ о В.М. Шукшине по алгоритму.



*В ходе рассказа проводится работа по разъяснению слов *режиссёр, актёр, талантливый*.