

**РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ-ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР
ПО СКАЗАМ П. БАЖОВА**

1. БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗА П. БАЖОВА «КОШАЧЬИ УШИ»:

- Какие сказы вы читали?
- Чем похожи сказы?
- В какое время происходят события, описанные в сказе «Кошачьи уши»? *(во времена крепостного права)*
- Как живется простым людям?
- Кто был для них особенно ненавистен? *(барин)*
- Что происходило с мужиками, уходившими в другое село? *(исчезали)*
- Кто вызвался узнать о происходящем? *(Дуняша и Матвей)*
- Как девушка обхитрила караул?
- Что узнала она о старухе?
- Как решили отправить её в Полевую?
- Что пришлось испытать?
- Кто ей помог? *(кошачьи ушки)*
- Что произошло по возвращении Дуняши? *(народ взбунтовался, хотели уйти к Емельяну)*

2. АНАЛИЗ СКАЗА П. БАЖОВА «ЗМЕИНЫЙ СЛЕД»:

- Кто является главным героем сказа?
- В какое время происходят описанные действия?
- Какие наставления сыновьям давал отец перед смертью?
- Как выполнили они наказ отца?
- Кто из братьев вам понравился? Чем?
- Кого вы осуждаете? За что?
- Как зло наказано в сказе?
- Как Пантелею удалось откупиться?
- Какая главная мысль сказа?

3. ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «СИНЮШКИН КОЛОДЕЦ»

- Какое наследство получил Илья от родни?
- Что наказывала ему бабушка?
- Встреча со старушкой.
- Потеря перьев.
- Разговор Ильи со старухой.
- Отказ Ильи от богатства, которое ему предлагалось.
- В чем нашел Илья своё счастье?