

В методике преподавания русского языка и литературы разработаны разнообразные подходы в обучении школьников. И каждый учитель, выбирая методы работы, выстраивает урок.

Но в последнее время в обычных классах появляются не совсем обычные ученики: дети с ограниченными возможностями здоровья. Как выстроить урок так, чтобы всем было интересно? Как вовлечь в работу каждого ученика?

Предлагаем урок литературы в 6 классе по рассказу В.М. Шукшина "Срезал" для детей с ОВЗ.

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В 6 КЛАССЕ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ) ВСТРЕЧА С ЧУДИКАМИ В.М. ШУКШИНА

Цели урока:

обучать детей выразительному чтению;
расширить знания детей о литературных памятниках;
учить детей высказывать свои мысли, правильно строить свою речь;
развивать речь учащихся, память;
прививать интерес к чтению.

Планируемые результаты:

Предметные: учиться ориентироваться в содержании текста, определять главную тему.

Личностные: готовность к уважению личности и её достоинствам, воспитание доброжелательного отношения к личности, повышаем самооценку.

Метапредметные: регулятивные УУД: учатся осуществлять контроль своей деятельности и оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Посмотрите на тему урока, о ком мы сегодня будем говорить?

- Как вы понимаете слово "чудик"?

- Как вы думаете, что значит "странный" герой ?

ЗАДАНИЕ 1: Послушайте внимательно рассказ о великом писателе. Запишите в тетрадь самое основное о жизни Василия Макаровича Шукшина.

Слово учителя о писателе:

Василий Макарович Шукшин – советский кинорежиссёр, актёр, писатель, сценарист. Родился 25 июля 1929 года в селе Сростки Бийского района Алтайского края.

В 1943 году Шукшин окончил семилетку в селе Сростки и поступил в Бийский автомобильный техникум. Учился там два с половиной года, однако техникум не закончил. Вместо этого в 1945 году пошёл работать в колхоз в селе Сростки. В колхозе проработал недолго, в 1946 году покинул родное село. В 1947-1949 годах Шукшин работал слесарем на нескольких предприятиях: на турбинном заводе в Калуге, на тракторном заводе во Владимире. В 1949 году Шукшин был призван служить в Военно-Морской флот. Служил матросом на Балтийском флоте, затем радистом на Черноморском. Литературная деятельность Шукшина началась в армии, именно там он впервые попытался писать рассказы, которые читал своим сослуживцам. В 1953 году был уволен в запас с флота из-за обнаружившейся язвы желудка и вернулся в село Сростки. В родном селе Василий Макарович сдал экстерном экзамены на аттестат зрелости в сростинской средней школе № 32. Пошёл работать учителем русского языка и словесности в Сросткинской школе. Некоторое время был даже директором этой школы. Как признавался сам Василий Макарович, учителем он был «неважнецким». В 1954 году Шукшин отправился в Москву поступать во ВГИК. Чтобы собрать деньги на дорогу, его мать продала корову. Сначала Шукшин подал документы на сценарный факультет, но затем решил поступать на режиссёрское отделение и закончил его в 1960 году. Первая книга Шукшина - «Сельские жители» - вышла в 1963 году.

2 октября 1974 года Василий Макарович Шукшин скоропостижно скончался в период съёмок фильма «Они сражались за Родину» на теплоходе «Дунай».

Похоронен в понедельник, 7 октября, в Москве на Новодевичьем кладбище.

Источник: <http://stuki-druki.com/authors/Shukshin.php>

Односельчане бережно хранят память о В.М. Шукшине. Есть музей и замечательный парк деревянных скульптур.

- А вы, ребята, когда-нибудь были в Сростках? Нет? Тогда мы сейчас с вами совершим экскурсию. Правда, заочную... Сейчас вы всё увидите.

ЗАДАНИЕ 2: Видеопрезентация "Парк деревянных скульптур" (анимированная презентация выполнена в сервисе Pow Toon).

Беседа

- *Понравилась ли вам экскурсия?*
- *Что больше всего запомнилось?*
- *Каких героев вы увидели?*
- *О каких героях сказано подробно?*
- *Давайте узнаем о них поближе.*

ЗАДАНИЕ 3: Рассказ "Срезал" (читает учитель)

Беседа с учащимися

- *Кто такой Глеб Капустин? Что мы о нём узнаём? Опишите его.*
 - *Что значит "срезал"? В каком значении употреблено слово?*
 - *Как мужики относятся к Глебу Капустину? А каково ваше отношение?*
 - *Какой эпизод изображён в скульптуре?*
 - *Что в рассказе вам запомнилось больше всего?*
 - *Продолжите высказывание*
1. Своей работой на уроке я..
 2. Мое настроение..
 3. Материал урока мне был..